

A.S. 2022/2023 Insegnamento: Laboratori per i Servizi e la Sanità Docente: Giacomo Giuseppe Cinardo Classe 1^a C Ore sett. d'insegnamento: 3 (di cui 2 in presenza con Metodologie Operative)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO COMPETENZE DELL'AREA DI INDIRIZZO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 La socializzazione e l'apprendimento. L'operatore socio sanitario e il progetto operativo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<i>Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale</i> Insegnamento: Scienze Umane	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali e scientifici, economici e tecnologici. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e	Conoscere le scienze umane. Presentazione della disciplina. Indicazioni operative per lo studio. Mappe mentali e concettuali. Funzione specifica dell'insegnamento. Il metodo di lavoro. La socializzazione. La famiglia. La scuola. I gruppi. Attenzione e percezione. Memoria. Apprendimento. Il pensiero. L'intelligenza.	<i>Realizzazione di mappe concettuali. Flipped classroom e Brainstorming partendo da domande stimolo:</i> -L'apprendimento e l'esperienza. -La socializzazione in famiglia e a scuola. -I gruppi e l'influenza sociale. - L'intelligenza. -Oltre il semplice lavoro di prendersi cura degli altri. -Le caratteristiche dell'intervento sociale. Flipped classroom	Ottobre - dicembre	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande e flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica), circle time e

			relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Mettere in atto i modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali. Identificare le fasi di elaborazione di un progetto. Importanza del progetto Operativo. Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi che si incontrano. Fasi del Progetto Operativo. <i>Committente e Destinatario.</i> <i>Territorio, obiettivo, situazione e analisi.</i> <i>Equipe professionale nei diversi contesti lavorativi.</i>			dibattito in classe, realizzazione di power point.
2 Le figure professionali in ambito socio sanitario. Il gioco.	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comp. n. 4 Prendersi cura e collaborare al	<i>Nascita, specificità, interdisciplinarietà delle scienze umane e sociali: antropologia culturale, sociologia, psicologia e</i>	Realizzazione di mappe concettuali. <i>Flipped classroom</i> e Brainstorming partendo da domande stimolo: -La figura dell'Operatore Socio	Gennaio - Marzo	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, esercitazioni, lavori di gruppo

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		soddisfacimento dei Bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziane nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Comp. n1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio.	<i>pedagogia relazione tra le scienze umane e sociali e la figura dell'operatore sociale.</i> <i>Il metodo della ricerca: le tecniche descrittive tecniche sperimentali</i>	Sanitario tra empatia e usura dovuta alle mansioni svolte: Il Burn Out. -Utenza, fragilità, bisogni, servizio, intervento. -Realizzazione della Piramide di Maslow. -Realizzazione di una tabella/guida sui Servizi -Realizzazione di attività ludiche creative per bambini (importanza del gioco)		(cartellonistica)) circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.
3. La comunicazione. Salute e Benessere (UDA Educazione Civica) Bullismo e cyberbullismo (UDA)	monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo Individuare ed		Realizzazione di mappe concettuali. <i>Flipped classroom</i> e Brainstorming partendo da domande stimolo: UTENZA, FRAGILITÀ', BISOGNI, SERVIZIO, INTERVENTO, ANIMAZIONE,	Aprile, Giugno.	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande e flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio

			utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale. Comp. n. 8 Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.				tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica), circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 04/12/2022

Il docente

